

## 第24回 公開授業研究会を開催しました。

令和4年12月8日(木)に、外部講師や外部参加者を招いての公開授業研究会を開催しました。目的は、本校の研修概要と3年間の実践について報告すること、他校の参加者や助言者から、研修の取組や公開授業について御意見をいただき、今後の研修や実践の糧とすることです。

公開研は、全体会、分科会、はごろも『夢』講演会の3部制で行いました。

### 【全体会】

外部参加者に向けて、本校の研修概要や、各学部の研修内容などの説明をしました。小学部のテーマ「子どもが考え、自分から動き出す授業づくり～子どもの思いや考えを大切に～」、中学部のテーマ「働く意欲を引き出す授業づくり～学習する子どもの視点に立って～」、高等部のテーマ「社会自立を目指した授業づくり～かかわりの中で共に見つける学びの変化～」についての取組みや成果をお伝えしました。



### 【分科会】

今年度の授業実践や児童生徒の変容、また各学年・作業班で設定した研修テーマについて、話し合いました。「児童がやりたいという気持ちを高めるためにはどうしたら良いか」「働く意欲を高めるためにはどうしたら良いか」など、研修テーマに沿って、活発な話し合いが行われました。

### 【はごろも『夢』講演会】

山梨大学の吉井勘人先生を講師としてお招きし、知的障害のある子どもへの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践についての講話をしていただきました。自己表現や友達と共有する場を大切にすること、主体的に思考・判断する姿や、児童生徒の気付きを大切することなどを教えていただきました。

